

VÝCHOVNÝ PROGRAM

CIRKEVNÉHO CENTRA VOĽNÉHO ČASU

Považská Bystrica Rozkvet

Rozkvet 2047, 017 01 Považská Bystrica



Vypracovaný v zmysle ustanovenia § 8 zákona č. 245/2008 Z.z.
o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení
niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

**Cirkevné centrum voľného času Považská Bystrica Rozkvet 2047,
017 01 Považská Bystrica**



VÝCHOVNÝ PROGRAM

Motto: „Len srdcom vidí človek správne, to podstatné je očiam neviditeľné“.

Forma výchovy a vzdelávania	celodenná
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	cirkevné
Názov školského zariadenia	Cirkevné Centrum voľného času Považská Bystrica Rozkvet
Adresa	Rozkvet 2047, 017 01 Považská Bystrica
IČO	421 459 37
Riaditeľ školského zariadenia	Ing. Miroslav Dérič
Ďalšie kontakty	ccvc.rozkvet@gmail.com ☎ 042/4261935

Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev Farnosť Považská Bystrica Rozkvet
Prehľad hlavnej činnosti školského zariadenia	Vyhláška MŠ SR č. 306/2009 Z. z. z 15. júla 2009 o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školského zariadenia	10. september 2018
Platnosť výchovného programu	10. september 2018 – nepretržite

Pečiatka a podpis riaditeľa CCVČ

1. VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY

Vízia CCVČ:

*„Nie je v moci nikoho, aké deti sa rodia.
V našej moci však je,
aby sa správnou výchovou stali dobrými ľuďmi“*

„Akým šťastím je pre rodičov mať v svojom okolí dobré školské zariadenie, v ktorom deti nachádzajú svoje korene aj krídla a nadovšetko nádej v Bohu“



1.1. Charakteristika výchovného programu CCVČ

Výchovný program (ďalej VP) CCVČ Rozkvet vychádza zo Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a Vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z. z. z 15.

júla 2009 o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe. CCVČ zabezpečuje podľa výchovného programu výchovnovzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase, usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania ich voľného času. Činnosť zabezpečuje bez ohľadu na trvalý pobyt, národnosť, rasu, náboženské vyznanie alebo iné podmienky.

Poslaním CCVČ je počas celého roka ponúkať deťom a mládeži najrôznejšie voľno časové aktivity. CCVČ svojim pôsobením napomáha objavovať a rozvíjať vlastné schopnosti, zručnosti a tvorivosť. Budovať vzťah k Bohu a vychovávať ku kresťanským hodnotám nielen členov ale aj príležitostných návštevníkov. Účelnému využívaniu mimoškolskej činnosti detí a mládeže slúžia rozmanité rekreačné a športové podujatia, kultúrno-spoločenské aktivity, záujmové krúžky, kurzy, ako aj prázdninové tábory, medzinárodné stretnutia mladých a iné oddychové a spoločenské akcie.

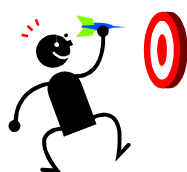
VP CCVČ určuje konkrétne ciele vzdelávania, formu, tematické oblasti výchovy, výchovný plán vzdelávania v záujmových útvaroch (ďalej ZÚ), personálne zabezpečenie, materiálne – technické a priestorové podmienky, podmienky na zaistenie BOZP, vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí, vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov CCVČ, požiadavky na ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov (ďalej ĎVPP), výchovné štandardy a výchovné osnovy CCVČ.

Členovia a pravidelní návštevníci CCVČ sú prevažne obyvatelia sídliska Rozkvet. CCVČ využíva pre svoju činnosť priestory VIII. Základnej školy, tiež V. základnej školy Slovenských Partizánov, ktoré má v prenájme.

Centrum spolupracuje s viacerými náboženskými združeniami (ERKO, Hnutie kresťanských rodín, Saletínska škola novej evanjelizácie, Charita,..) v prospech efektívnejšieho rozvoja svojej činnosti a skvalitňovania realizovaných podujatí.

Zriaďovateľom CCVČ je Rímskokatolícka cirkev, Farnosť Považská Bystrica Rozkvet so sídlom na sídlisku Rozkvet.

Činnosť centra, jeho zamestnancov, aj celková klíma prostredia sa organizuje v duchu budovania a vstúpenia kresťanských hodnôt členom centra i príležitostným návštevníkom. Akákoľvek pravidelná i príležitostná činnosť je podriadená tomuto cieľu – *napomáhať formovaniu ľudí v kresťanskom duchu*. Ponúka sa tu tiež otvorený priestor pre realizáciu dobrovoľníckej činnosti, ktorá napomáha mladým ľuďom k formovaniu ducha obetavosti, učí ich deliť svoj voľný čas pre seba aj druhým.



1.2. Vlastné ciele a poslanie CCVČ Rozkvet

Viesť deti k zdravému a plnohodnotnému spôsobu života, vzájomnej ohľaduplnosti a tolerancie v duchu kresťanskej lásky. Viesť deti k preferovaniu trvalých hodnôt ako sú: láska, obetavosť, zdravie, vnútorná vyrovnanosť, životné šťastie postavené na kresťanských princípoch: neubližovať, nezabíjať, nekradnúť, byť láskavý, tolerantný, zodpovedný za seba, za druhých, za prírodu, svet v zmysle citátu:

*„Povinnosť bez lásky nás robí mrzutými.
Zodpovednosť bez lásky nás robí bezohľadnými.
Spravodlivosť bez lásky nás robí tvrdými.
Pravda bez lásky nás robí kritickými.
Výchova bez lásky nás robí rozporuplnými.
Šikovnosť bez lásky nás robí špekulantom.
Láskavosť bez lásky nás robí pokryteckými.
Poriadok bez lásky nás robí malichernými.
Vedomosti bez lásky nás robia neústupnými.
Moc bez lásky nás robí násilníkymi.
Česť bez lásky nás robí pyšnými.
Vlastníctvo bez lásky nás robí lakomými.
Viera v čokoľvek bez lásky nás robí fanatickými.“*

Čiastkové ciele CCVČ Rozkvet

- Umožniť prístup k voľno časovým aktivitám všetkým deťom, zvlášť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia ako formy prevencie sociálno-patologických javov a podchytenia nadaných a talentovaných jedincov.
- Využiť priestorové kapacity na VIII. ZŠ Rozkvet.
- Využiť v procese kvalifikovaných pedagógov.
- Venovať čas a tvorivé sily deťom a mládeži.
- Dať istotu pracujúcim rodičom, že ich dieťa vo svojom voľnom čase je v dobrých rukách.
- Zabezpečiť kvalitu a zlepšiť podmienky práce dostatočným materiálno-technickým vybavením krúžkov, zapájaním sa do projektov.
- Viesť žiakov k tolerancii a k akceptovaniu iných ľudí, ich duchovno-kultúrnych hodnôt.
- Podieľať sa na výchovno-vzdelávacej, záujmovej a rekreačnej činnosti detí a mládeže
- Motivovať deti a mládež k celoživotnému vzdelávaniu a zmysluplnému tráveniu voľného času
- Vychovávať aktívneho občana modernej spoločnosti – žiť zdravým životným štýlom
- Ochránovať mladých ľudí pred negatívnymi vplyvmi spoločnosti – prevencia pred užívaním drog, ponuka alternatívy mladým ľuďom pre plnohodnotné

trávenie voľného času

- *Rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké a psychomotorické schopnosti*
- *Posilňovať u detí a mládeže úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám, k tradíciám štátu, k štátnemu a materinskému jazyku*
- *Posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám stanovených v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd*
- *Kultivovať osobnosť detí a mládeže, viesť ich k práci v kolektíve a preberaniu zodpovednosti za kolektíva zodpovednosti za seba samého*
- *Viesť deti a mládeže ku sebakontrolu, regulácii svojho správania, k ochrane svojho zdravia a životného prostredia*
- *Rozvíjať a posilňovať u detí a mládeže kladný vzťah k národnostným a etnickým skupinám, k náboženskej tolerancii.*

Dlhodobé projekty

- *Adventné tvorivé dielne + pečenie oblátok vo farnosti,*
- *Vianočný koncert + jasličková pobožnosť*
- *Dobrá novina*
- *Deň otvorených dverí CCVČ*
- *Krížová cesta cez mesto*
- *Deň matiek*
- *Participovanie pri príprave Hodového týždňa*
- *Víkendovky pre birmovancov - Chrenovec*
- *Víkendovky pre mladých – Chrenovec*
- *Denné tábory*
- *Výstavy a prezentácie jednotlivých krúžkov*

2. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA



Vzdelávanie a výchova v CCVČ Rozkvet prebieha počas pracovných dní v dopoludňajších, poobedných a večerných hodinách individuálnou formou a skupinovú formou. Centrum realizuje svoju činnosť aj počas víkendov – soboty a nedele, formou rôznych podujatí.

Výchovný program nášho CCVČ vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon 245/2008), z humanistickej výchovy, z koncepcie neformálnej výchovy a z vlastnej koncepcie. Základným cieľom CCVČ je budovanie kompetencií jej členov.

Kompetencie člena Cirkevného centra voľného času:

- *Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu,*
- *Komunikačné kompetencie,*

- Sociálne kompetencie,
- Pracovné kompetencie,
- Občianske kompetencie,
- Kultúrne kompetencie

Výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť zabezpečujeme v oddeleniach:

1. *Spoločenské vedy*
2. *Prírodné vedy*
3. *Veda a technika*
4. *Kultúra a umenie*
5. *Telovýchova a šport*

Činnosti prebiehajúce v CCVČ Rozkvet môžeme rozdeliť na:

<i>Pravidelné činnosti</i>	<i>Príležitostné činnosti</i>	<i>Prázdninové rekreačné činnosti</i>
<i>Výchovno – vzdelávacia činnosť záujmových útvarov podľa týždenného rozvrhu a harmonogramu CCVČ</i>	<i>Súťaže Besedy Workshopy Stretnutia Prednášky Koncerty Pastoračné aktivity Návšteva kultúrnych podujatí</i>	<i>Tábory Výlety Exkurzie Víkendovky Servis voľného času</i>

Praktické zručnosti a schopnosti si môžu deti osvojovať a rozvíjať v 14 záujmových útvaroch.

Prioritnými cieľmi činnosti nášho centra voľného času je umožniť každému dieťaťu navštevujúcemu v CCVČ rozvíjať svoje záujmy, talent a potreby

- a/ výchovno-vzdelávacou činnosťou podľa výchovného programu CCVČ,
- b/ príležitostnou záujmovou činnosťou,
- c/ príležitostnou rekreačnou činnosťou.

3. TEMATICKÉ VÝCHOVNÉ OBLASTI V CCVČ

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovno-vzdelávacej oblasti:

- *prehľbovať vedomosti získané v škole,*
- *získavať nové poznatky,*

- *nadobúdať pozitívny vzťah k učeniu prostredníctvom hier, individuálneho prístupu a netradičných metód,*
- *rozvíjať samostatnú prácu pri plnení úloh,*
- *rozvoj duševných a duchovných atribútov osobnosti žiaka.*

Spoločensko-pastoračná oblasť

Cieľové zameranie oblasti:

- *upevňovať živý vzťah k Bohu,*
- *získavať poznatky potrebné pre praktický duchovný život,*
- *budovať spoločenstvo a vzťahy medzi jeho jednotlivými členmi,*
- *budovať správny prístup k životu na základe kresťanských duchovných hodnôt,*
- *prehľbovať si svoj duchovný život,*
- *rozvíjať schopnosti uplatňovať vedome isté hodnotové zameranie vo vlastnom živote,*
- *preukazovať schopnosť nesebeckého správania v skupine,*
- *vedieť zaujať v konkrétnej životnej situácii postoj v súlade s kresťanskou nádejou,*
- *prevencia negatívnych vplyvov (drogy, fajčenie a iné závislosti...).*

Pracovno-technická oblasť (veda a technika)

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- *rozvíjať základy technických zručností,*
- *získavať základy zručností potrebné pre praktický život,*
- *získavať základy zručností v oblasti informačných technológií,*
- *vedieť samostatne riešiť úlohy,*
- *rozvíjať technické myslenie,*
- *podieľať sa na technickej príprave kultúrnych podujatí,*

Oblasť kultúry a umenia

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- *budovať vzťah k umeniu,*
- *rozvíjať talent a špecifické schopnosti jednotlivcov,*
- *rozvíjať tvorivosť,*
- *podieľať sa na programe kultúrnych podujatí,*
- *budovať spoločenstvo a vzťahy medzi jednotlivými členmi CCVČ,*
- *objavovať krásu v bežnom živote,*
- *posilňovať úctu ku kultúrnym hodnotám,*
- *prevencia negatívnych vplyvov (drogy, fajčenie a iné závislosti...).*

Oblasť telovýchovy a športu

Cieľové zamerania výchovnej oblasti:

- rozvíjať pohybové zdatnosti,
- Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením,*
- nadobúdať kondíciu, cvičenie sa vo vytrvalosti,
- získavať pozitívny vzťah k športu,
- rozvíjať športový talent,
- získavať základné športové zručnosti,
- podporiť význam správnej životosprávy a uvedomovať si dôležitosť pohybu a športu pre zdravie,
- vedieť pochopiť negatívny vplyv fajčenia a drog.

Oblasť turistických a branných športov

- poznať základné princípy zdravého životného štýlu,
- význam pravidelného pohybu a cvičenia,
- spoznávanie prírodných krás,
- budovanie pozitívneho vzťahu k prírode,
- ochrana životného prostredia,
- poskytnutie ochrany a pomoci potrebným v komunite.

Oddychovo zábavná oblasť – klubová činnosť

- rozvíjať schopnosť aktívne oddychovať,
- rozvíjať základy vzťahu k oddychu a hre,
- rozvíjať správne postoje pri výhre a prehre,
- pochopiť význam spoločenských hier.

4. VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY CCVČ

Oblasť spoločenských a pastoračných vied	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
Duchovné formovanie so sprevádzaním kňazov alebo osôb k tomu poverených, spoznávanie Boha a Cirkvi, kresťanské hodnoty, modlitba.	Znalosť základných vedomostí o Bohu a Cirkvi, prejavovať vieru v Boha a budovať k nemu vzťah a úctu, získavať praktické skúsenosti pre duchovný život

Poznanie človeka, jeho duše, poznávanie seba, zmyslu svojho života vo svetle Božieho zjavenia. Pravdy viery.	Prejavovať úctu k iným a rozvíjať sociálne kontakty a toleranciu, poznať sám seba, prijať sa a pracovať na seba formovaní, ovládať sa a rozvíjať svoje pozitívne charakterové vlastnosti.
Kresťanské pravdy, kresťanské hodnoty (viera, morálka, prikázania a sviatosti, liturgia) a kresťanské symboly, liturgická hudba,	Ovládať modlitby a liturgické úkony, získať základné poznatky o liturgickej hudbe, viesť liturgický spev, aktívne sa zapájať do liturgie, poznať kresťanské pravdy o Bohu, prikázania, kresťanské symboly, byť disponovaný prijať sviatosti, správať sa v duchu kresťanskej morálky, rozlišovať dobro a zlo.
Etický kódex, kultúra slovného prejavu, gestá, spoločná modlitba.	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy správania sa, prehľbovať svoj duchovný život.
Formačné stretnutia v skupinách, Evanjelizácia, Účasť na duchovných obnovách, adoráciách, spoločných výletoch, prednáškach, rozhovoroch, besedách.	Byť pripravený zdieľať nadobudnuté ľudské a kresťanské hodnoty s inými, budovať správny prístup k životu na základe duchovných hodnôt.
Vzory svätých a súčasníkov – žijúce osobnosti, práca na vlastnom posväcovaní sa.	Poznať životy svätých a vzbudiť záujem o ich nasledovanie vzbudiť túžbu po večnom živote a snažiť sa o jeho dosiahnutie primeraným správaním.

Oblasť kultúry a umenia

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hra na hudobný nástroj, Osvojenie si techniky hry na gitaru, hra v kapele, spev.	Ovládať akordy, noty, vedieť hrať samostatne i v skupine, spolu hrať s inými hudobnými nástrojmi.
Účasť (pasívna), na hudobných vystúpeniach, súťažiach, koncertoch, vystúpenia.	Byť otvorený k súťaživosti, budovať vzťah k umeniu.
Pravidelná prezentácia nacvičených piesní, kultúrne vystúpenia.	Byť otvorený k tvorivej činnosti, ku kreativite.
Tvorba podľa predlohy, používanie jednotlivých techník, výzdoba CCVČ.	Rozvíjať talent a individuálne schopnosti jednotlivcov.
Mikuláš, Vianoce, Spoločenské podujatia. Deň matiek, DOD CCVČ.	Podieľať sa na príprave podujatí a vystúpení. Budovať vzťahy medzi jednotlivými členmi.
Netradičné tvorivé hudobné a umelecké	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti,

činnosti, netradičné výrobky, ozdoby, vytváranie estetických.

samostatnú tvorivú činnosť i spoluprácu s kolektívom, prejavovať pozitívny vzťah k tvorivosti.

Oblasť telovýchovy a športu

Obsahový štandard

Futbal, stolný tenis- dvojhra, štvorhra, florbal, ľudové tance, choreografia. Spolupráca, kooperácia, vytváranie kladného vzťahu k ostatným.

Výkonový štandard

Ovládať pravidlá hry a hrať podľa nich, ovládať techniku hry, udržiavať si primeranú kondíciu, kombinačné cvičenia posilňovanie, základy ľudových tancov, technika tanca.

Individuálny a spoločný tréning, prípravné zápasy, ligy, zábavné choreografie, vystúpenia. Zaujať správny postoj výhra – prehra.

Zdokonaľiť techniku hry, strelby, kondičná príprava zameraná na výbušnosť, mať pozitívny vzťah k pohybu, prejavovať pozitívny vzťah k umeniu, relaxovať tancom.

Nikotín - škodlivosť drogy, alkohol, jedálny lístok, spoločné akcie, výlety, hra bez vulgarizmov.

Poznať význam zdravej výživy, byť súdržný v tíme, ovládať svoje správanie pri hre, vážiť si spoluhráčov.

Oddychovo – zábavná oblasť - KLUBY

Obsahový štandard

čajovňa, spoločenské hry

Výkonový štandard

Dieťa sa dokáže zabávať pri jednotlivých hrách. Vie rozvíjať svoj úsudok a schopnosti v jednoduchnej logike.

turistické vychádzky do prírody, poznávacie zájazdy, spoznávanie prírodných a kultúrnych pozoruhodností v bližšom i vzdialenejšom okolí.

Dieťa dokáže participovať jednoduchou činnosťou na tvorbe a ochrane životného prostredia, dokáže obdivovať krásy vytvorené prírodou ale aj tvorivou rukou človeka.

tvorivé spracovanie rôznych materiálov, vytváranie umeleckých a dekoračných predmetov.

Dieťa prejavuje a buduje vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia, dieťa je otvorené pre objavovanie a vnímanie krásy v bežnom živote.

Oblasť vedy a techniky

Obsahový štandard

Výkonový štandard

Mladý výskumník	Získavať základné zručnosti pre rozvíjanie technického a kreatívneho myslenia.
Modelovanie nových objektov z Lega, Aktívna účasť na súťažiach v oblasti tvorby z Lega, výzdoba priestorov CCVČ.	Získavať základné zručnosti v oblasti práce s Lego Robotic a informačnými technológiami, spoznávanie fyzikálnych princípov pri práci so stavebnicou Lego Wedo a Lego Robotic
Účasť na spoločenských akciách, fotenie aktivít organizovaných CCVČ, výroba propagačných materiálov	Vedieť samostatne reagovať na situácie, rozvíjať základné technických zručnosti, byť tvorivý a nápaditý pri vytváraní fotodokumentácie

5. VÝCHOVNÉ OSNOVY CCVČ

Oblasť spoločenských vied		
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Získať a upevniť vedomosti o Bohu a Cirkvi, prehľbovať svoj duchovný život.	Poznávanie Boha a Cirkvi, Spoločná modlitba, Sv. písmo.	Individuálny prístup, motivácia, rozprávanie, výklad, vysvetlenie, aktivizácia, pozorovanie.
Prejavovať úctu a toleranciu k iným, poznať sám seba a pozitívne rozvíjať svoje charakterové vlastnosti.	Formačné stretnutia, stretnutia so zasvätenými osobami, človek ako bytosť telesná i duchovná. charakter, talenty, nadanie, negatívne stránky človeka.	Skupinová práca, Individuálny prístup, motivácia, rozprávanie, vysvetlenie, aktivizácia, zdieľanie, rozhovor, testy na sebaopoznanie, hodnotenie, Filmy, Kooperačné hry.
Budovať správny prístup k životu na základe kresťanských duchovných hodnôt.	Kresťanské pravdy z vierouky, morálky a liturgiky.	Individuálny prístup, motivácia, vysvetlenie, aktivizácia, piesne, modlitby, kreslenie, situačná a inscenačná metóda, rozhovor, demonštrácia, nácvik.

Vedieť sa správať kultúrne a slušne, budovať spoločenstvo a vzťahy medzi členmi.	Vulgarizmy, gestá, neformálna komunikácia.	Individuálny prístup, vysvetlenie, tréning, aktivačné hry, hranie rolí.
Zdieľať nadobudnuté ľudské a kresťanské hodnoty s inými, evanjelizovať.	Evanjelizácia ako poslanie.	Aktivizácia, motivácia, vysvetlenie, dramatizácia, film, rozprávanie.
Vzbudiť a posilniť túžbu po nebi.	Svätci ako vzor hodný nasledovania.	Rozprávanie, motivácia, vysvetlenie, film.

Oblasť kultúry a umenia

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Spoznávať akordy, noty. Hrať samostatne na gitare a so skupinou.	Hudobná teória, hra na hudobný nástroj.	Motivácia, ukážka, individuálny prístup, vystúpenie, povzbudenie.
Rozvíjať vzťah k umeniu, tvorivosť a kreativitu.	Prezentácia nacvičených piesní, účasť na výstave umenia, hľadanie inšpirácie.	Motivácia, ukážka, povzbudenie, súťaž, vystúpenie, precvičovanie.
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti.	Netradičné tvorivé hudobné a umelecké činnosti, netradičné výrobky, ozdoby, tvorba podľa predlohy, používanie jednotlivých techník, práca s nástrojmi na estetické doplnenie výrobkov.	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, výstava prác, aktivizácia, ukážka, precvičovanie, samostatná tvorivá činnosť.
Upevňovať základy tvorivých schopností a zručností.	Vystúpenia, výstavy.	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, prezentácia.
Podieľať sa na príprave podujatí a vystúpení, Upevňovať sebavedomie.	Vianoce, Mikuláš, sv. omše pri rôznych príležitostiach, Krížová cesta, Karneval, Deň rodiny.	Individuálny prístup, povzbudenie, aktivizácia, dramatizácia, prezentácia, vystúpenie.

Oblasť telovýchovy a športu

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
--------------------------	-------	---------------

Rozvíjať schopnosť relaxovať cvičením a pohybom	Stolný tenis, florbal, futbal, ľudové tance	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, aktivizácia, tréning.
Rozvíjať kritické myslenie, flexibilitu, hľadať optimálne riešenia vzhľadom k danej hernej situácii. Podporovať u žiakov kreativitu a konštruktívny prístup k riešeniu HS. Porozumieť odbornej terminológii, argumentovať a prezentovať svoje postoje a stanoviská.	Záujmový útvar, tímová práca, výhra – prehra ako zaujať správny postoj.	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, aktivizácia, tréning, súťaž.
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu. Porozumieť základným otázkam civilizačných porúch.	Pitný režim, stravovacie návyky, striedanie práce s odpočinkom, mať poznanie o škodlivých a omamných látkach, dôležitosť spoločenského a bratského rozmeru pre zdravý duchovný rast.	Individuálny prístup, vysvetlenie, aktivizácia, Byť súdržný v tíme, Ovládať svoje správanie pri hre, vážiť si spoluhráčov.

Oblasť vedy a techniky

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Rozvoj analytického, logického a syntetického myslenia.	Práca s Legom, dynamické modely, fyzikálne vlastnosti objektov.	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, aktivizácia.
Rozvíjanie kreativity, originality, nekonvenčného myslenia a vnímania sveta.	Výskum hrou	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, aktivizácia, súťaž.
Spoznávanie zákonitostí a princípov formou hry a tvorivého konštruovania.	Rozvoj manuálnych zručností pri konštrukcii zložitých mechanizmov, hnaných strojov.	Individuálny prístup, vysvetlenie, aktivizácia, vlastná práca, prezentácia.

Oddychovo – zábavná oblasť - KLUBY

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
--------------------------	-------	---------------

Budovanie komunity, rozvíjanie logického myslenia, budovanie správneho postoja pri výhre a prehre.	čajovňa, herne, spoločenské hry, kalčeto, stolný tenis.	Individuálny prístup, motivácia.
spoznávanie prírodných a kultúrnych pozoruhodností v bližšom i vzdialenejšom okolí.	turistické vychádzky do prírody, poznávacie zájazdy.	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, aktivizácia, súťaž.
Pozitívny vzťah k estetikej stránke okolia, otvorenosť pre tvorivosť.	Tvorba dekoračných predmetov z rozličných materiálov, výzdoba priestorov, návšteva výstav.	Individuálny prístup, vysvetlenie, aktivizácia, vlastná práca, prezentácia.

6. ORGANIZÁCIA PRÁCE CCVČ

Školský rok sa začína **1. septembra 2018**.

Školské vyučovanie sa začína **2. septembra 2018**.

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2019**.

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne **4. februára 2019** a končí sa **30. júna 2019**.

Začiatok 1. polroka	1. septembra 2018
Začiatok vyučovania v 1. polroku	2. septembra 2018
Koniec 1. polroka	31. januára 2019
Začiatok 2. polroka	4. februára 2019
Začiatok vyučovania v 2. polroku	4. februára 2019
Koniec 2. polroka	28. júna 2019

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2018/19

Jesenné prázdniny	30. október – 31. október 2019
Vianočné prázdniny	27. december 2018 – 7. január 2019

Polročné prázdniny	1. február 2019
JARNÉ prázdniny Košický kraj, Prešovský kraj	18.február -22.február 2019
JARNÉ prázdniny Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	4.marec – 8.marec 2019
JARNÉ prázdniny Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	25. február – 1.marec 2019
Veľkonočné prázdniny	13.apríl – 18.apríl 2019
Letné prázdniny	1. júl 2019 – 31.august 2019

Pracovné porady: Podľa potreby, prvú stredu v mesiaci o 19:00 hod v CCVČ.

Zápis do záujmových útvarov od 20. 8.2018 - 14. septembra 2018. Zápis pokračuje podľa záujmu počas celého školského roka.

Na prvých stretnutiach s deťmi oboznámiť ich s BOZP (zápis v triednej knihe) a uskutočniť školenie BOZP pre vedúcich záujmových útvarov.

Výkazy práce externých pracovníkov odovzdať vždy do 30. dňa v mesiaci.

Vnútro školská kontrola bude vykonávaná vedením CCVČ.

Rozdelenie týždenných úväzkov pedagogických zamestnancov.

Pedagogický dozor.

Týždenný rozvrh hodín ZÚ, kurzov a pod.

Stanovenie pracovnej doby zamestnancov CCVČ.

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov.

7. HOSPODÁRSKO – TECHNICKÁ ČINNOSŤ CCVČ

Bude zameraná na :

1. dodržiavanie finančnej disciplíny,
2. uplatňovanie zásad hospodárnosti,
3. získavanie sponzorských príspevkov,
4. skvalitnenie materiálo – technického vybavenia zariadenia,
5. zapojenie sa do projektov,

Hlavné úlohy:

1. dobudovať materiálne podmienky CCVČ,

2. otvorenie záujmových útvarov podľa záujmu verejnosti ,
3. športové súťaže, predmetové súťaže a olympiády zabezpečiť po organizačnej stránke,
4. zabezpečiť kvalifikovaných vedúcich ZÚ,
5. využiť všetky dostupné formy propagácie (internet, propagačné miesta , osobné kontakty).

8. PRAVIDELNÁ ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ

Bude orientovaná na celoročne pracujúce záujmové krúžky a kluby. Cieľovými skupinami budú deti od predškolského veku až po dospelých.
Zoznam záujmových útvarov

Počet krúžkov v jednotlivých oddeleniach v školskom roku 2018/19

Oddelenie:	Záujmový útvar:	Počet hodín ZČ	Počet VVČ
Spoločenských vied (8)	Svetielko	40	198
	Sapientia	43	198
	Alfa	23	297
	Oáza	8	132
	Oázka	17	132
	Hra so slovami	12	66
	Žriedlo	7	66
Kultúry a umenia (3)	Gitara	15	66
	Kreatívne dielne	9	66
	Spev	23	66
	Divadielko	5	66
Vedy a techniky (3)	Mladý výskumník	10	66
	Šach	4	66
	Lego	18	66
Telesnej výchovy a športu (3)	Futbal	25	99
	Pohybovo tanečný	4	66
	Ľudové tance	20	66

9. PLÁN PRÍLEŽITOSTNEJ ČINNOSTI CCVČ PRE ROK 2018/19

Mesiac	Názov
August 2018 September 2018	☞ Zápis do záujmových útvarov ☞ Stretnutie s rodičmi detí ☞ Futbalový turnaj – Sverepec ☞ Propagácia klubov ☞ Kreatívne dielničky – farby jesene
Október 2018	☞ Futbalový turnaj ☞ Kurz Dominik 1. turnus – Chrenovec ☞ Kurz Dominik 2. turnus – Chrenovec
November 2018	☞ Súťaž v rámci Lego krúžku: <i>Moja čarovná stavebnica (LEGO) + výstava</i> ☞ tvorivé dielničky – výroba adventných kalendárov
December 2018	☞ Stretnutie s Mikulášom. ☞ Výroba vianočných pohľadníc. ☞ Pečenie vianočných oblátok. ☞ Výroba vianočných ozdôb. ☞ Vianočný bazár ☞ <i>Dvere dokorán</i> - výroba netradičných vianočných ozdôb a prekvapení + vystúpenie malých tanečníkov ☞ Vianočný koncert
Január 2019	☞ Hry na snehu – veselá sánkovačka a stavanie snehuliakov ☞ Novoročný turnaj biliarde ☞ Futbalový turnaj - Považská Bystrica
Február 2019	☞ <i>Deň rodiny</i> ☞ Otvorené stretnutie pre rodiny spojené so zaujímavými prednáškami, tvorivými dielňami a okrúhlym diskusným stolom a prezentáciou krúžkov CCVČ ☞ Futbalový turnaj

Marec 2019	☞ Týždeň slovenských knižníc <i>Čarovný večer</i> v CCVČ <i>s rozprávkovou knihou</i> ☞ Krížová cesta cez mesto
Apríl 2019	☞ Otvorená konferencia pre mladých: <i>Kto som a kam smerujem – pásma prednášok, workshopov a otvorených diskusií na aktuálne témy.</i>
Máj 2019	☞ Deň matiek - Posedenie pre naše mamičky. ☞ Zdravý životný štýl – prednášky, praktické ukážky a príprava receptov zdravej výživy – otvorené stretnutie.
Jún 2019	☞ Deň detí – športovo zábavné popoludnie ☞ Deň otcov ☞ Futbalový turnaj ☞ Príprava letných táborov

10. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE CCVČ PRE ROK 2018/19

Charakteristika pedagogického kolektívu

Všetci interní pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné požiadavky podľa zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, väčšinou majú dlhoročné pedagogické skúsenosti.

Počty pedagogických zamestnancov:

Interní pedagogickí zamestnanci	Počet 2
---------------------------------	---------

**Externí pracovníci -
vedúci ZÚ**

6 pedagogických pracovníkov na dohodu,
1 nepedagogický (prevádzkový) pracovník na dohodu,
5 dobrovoľníkov.

Všetci zamestnanci po odbornej stránke spĺňajú
požiadavky na vzdelanie.

Interní zamestnanci

Riaditeľ (poverený vedením)

Ing.Miroslav Dérič

Pedagogickí pracovníci

Ing.Miroslav Dérič

Administratívny pracovník

Bc. Zuzana Šadláková

Ekonomický úsek zabezpečuje

Ing. Iveta Dériková

Prevádzkový úsek

Mária Harvánková

Externí pracovníci

Miroslav Križan

Juraj Kubiš

Monika Čičková

Mgr. Gabriela Hajduková

Zuzana Heššová

Tatiana Chrenková

Dobrovoľníci

Mgr. Miroslav Kuka

Mgr. Wiesław Krzyszycha

Mgr. Stanisław Pyzik

Milan Horecký

Mgr. Andrzej Tomaka

Mgr.Terézia Adamovičová

11. MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY CCVČ

CCVČ vykonáva svoju činnosť v dlhodobu prenajatých priestoroch, ktoré mu poskytuje VIII. ZŠ Rozkvet v Považskej Bystrici. Využíva pre svoju činnosť tiež

12. PLÁN PRACOVNÝCH PORÁD

Pravidelné body pracovných porád:

- ☞ kontrola plnenia úloh
- ☞ kontrola plnenia plánu podujatí
- ☞ plán podujatí na nasledujúci mesiac (organizačné zabezpečenie)
- ☞ priama činnosť jednotlivých pedagogických zamestnancov
- ☞ vnútro školská kontrola (výsledky)
- ☞ informácie z porád a školení.
- ☞ diskusia

September:

- ☞ organizačné pokyny školský rok 2018/19
- ☞ rozvrhy hodín
- ☞ plán práce CCVČ na školský rok 2018/19
- ☞ Výchovný program CCVČ Rozkvet
- ☞ Organizačný poriadok CCVČ Rozkvet
- ☞ Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2018/19
- ☞ Školenie BOZP a PO

Október:

- ☞ stav naplnenosti ZÚ
- ☞ úväzky externých vedúcich pracovníkov
- ☞ bezpečnosť pri práci s deťmi
- ☞ pracovná doba pedagogických zamestnancov
- ☞ príprava predvianočných a vianočných podujatí

November:

- ☞ príprava na inventarizáciu
- ☞ pravidelná záujmová činnosť

December:

- ☞ inventarizácia
- ☞ plán dovolení

Január:

- ☞ vyhodnotenie výchovno- vzdelávacej činnosti za I. polrok 2018/2019
- ☞ rozbor hospodárenia za rok 2018

Február:

- ☞ prázdninová činnosť , jarné prázdniny príprava
- ☞ jarné prázdniny

Marec:

- ☞ stav naplnenosti + kontrola ZÚ

Apríl:

- ☞ športové súťaže a turnaje, zapojenie sa do celoslovenských projektov
- ☞ príprava podkladov na školský rok 2019/20

Máj:

- ☞ podklady pre záverečnú správu o činnosti CCVČ za šk. rok 2018/2019
- ☞ plán dovoleníek
- ☞ príprava na ukončenie činnosti v ZÚ

Jún:

- ☞ záverečné hodnotenie činnosti CCVČ
- ☞ letná prázdninová činnosť
- ☞ rozbor hospodárenia za prvý polrok 2019 – informatívne

13. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV CCVČ

Zabezpečujú: Ing.Miroslav Dérik Mgr. Wiesław Krzyszycha autoevalvácia	
--	--

október	Kontrola všetkých pedagogických dokumentov: triedne knihy, žiadosti o prijatie, rozhodnutia o prijatí, časovo-tematických plánov, platieb, pokynov externým pracovníkom a ďalšie.
november- december	Priebežná kontrola činnosti jednotlivých vybraných ZÚ, kontrola inventarizácie a prevádzky CCVČ.
január	Kontrola naplnenosti ZÚ, platieb za 1. polrok, priebežná kontrola činnosti jednotlivých vybraných ZÚ a prevádzky CCVČ.
február - máj	priebežná kontrola činnosti jednotlivých vybraných ZÚ a prevádzky CCVČ.
jún	Triedne knihy a prihlášky – príprava na archiváciu, kontrola príprav na letnú činnosť
