

Cirkevné centrum voľného času, Rozkvet 2047, Považská Bystrica

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Obdobie plánu: školský rok 2025/2026

Štruktúra:

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Cirkevné centrum voľného času (ďalej len CCVČ) je zariadenie, v ktorej sa venujeme deťom a mládeži bez ohľadu na ich sociálny a etnický pôvod, jazyk, kultúru alebo zdravotné znevýhodnenie. Interní a externí zamestnanci spoločne vytvárajú prostredie, v ktorom má každé dieťa príležitosť na sebarozvoj. Tým, že celý kolektív spolupracuje a vzájomným odovzdávaním si informácii a skúsenosti o deťoch a ich špecifikách a ich zohľadňovanie, eliminuje sa segregácia.

Checklist jednotlivých Štandardov

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:	
CCVČ pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracoval Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.	✓
Štandardy priestorovej desegregácie:	
Do všetkých priestorov CCVČ, určených pre deti, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým deťom. CCVČ nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny detí vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.	✓
CCVČ v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.	✓
Ak má CCVČ v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie detí rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie detí týchto skupín.	✓
Štandardy organizačnej desegregácie:	
CCVČ má nastavenú organizáciu školského vyučovania a výchovný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny detí.	✓
Všetky skupiny detí CCVČ majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých interný, externý zamestnanci a dobrovoľníci CCVČ vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u detí, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program ⁹ , individuálny učebný plán alebo poskytnuté podporné opatrenia.	✓

Všetky skupiny detí majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému záujmovému útvaru.	✓
CCVČ je povinná využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám detí aj v prípade krízových udalostí v školskom zariadení ¹² . Po ukončení krízovej udalosti je centrum voľného času povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.	✓
Štandardy sociálnej desegregácie:	
CCVČ využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia detí a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v CVČ, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.	✓
CCVČ organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci CVČ, medzi deťmi ako aj rodičmi.	✓
CCVČ prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny detí podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.	✓
V CCVČ neexistujú procesy, postupy a usporiadania, ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny detí na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.	✓
CCVČ umožňuje všetkým skupinám detí, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú CVČ sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.	✓
CVČ pri hodnotení detí nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.	✓

CCVČ sa dlhodobo usiluje o inkluzívny prístup. V Štandardoch má CVČ pri uplatňovaní dobrú prax. Má upravený školský poriadok, výchovný program, pracovný poriadok, tak, aby rešpektovali zásady rovnosti a nediskriminácie. Segregácia nie je systémovo zavedená.

V rámci preventívnych opatrení zníženia vzniku rizika segregačných situácií sme sa rozhodli o:

✓ zvýšenie inkluzívnych podporných opatrení na podporu sociálneho začlenenia detí a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v CCVČ, ktoré prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov,

✓ zvýšenú podporu programov neformálneho vzdelávania a mimoškolských aktivít smerujúcich k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci CCVČ, medzi deťmi ako aj rodičmi.

II. Ciele a vízia plánu

Vízia: Chceme budovať pozitívnu sociálnu klímu v CCVČ pre všetkých: deti, zamestnancov, dobrovoľníkov aj rodičov, ktorá prispieva k odstraňovaniu predsudkov a stereotypov. Udržiavať, vytvárať a neustále zlepšovať priaznivé podmienky na vzdelávanie, osobnostný a sociálny rast detí a členov s cieľom ich sociálnej inklúzie a osobnostnej integrity.

Ciele:

Čiastkové ciele:

- ✓ vytváranie inkluzívnej a priaznivej klímy, prostredie a podmienky pre prácu s rôznorodými deťmi vo všetkých odvetviach činnosti CVCČ,
- ✓ motivovať a podnecovať aktivitu pri tvorbe a realizácii desegregačného plánu zo strany všetkých zainteresovaných,
- ✓ údaje získané z priebežného hodnotenia výsledkov zakomponovať do akčného plánu,
- ✓ zabezpečovať desegregačné aktivity – preventívne programy, intervencie, prosociálne aktivity.

Dlhodobé ciele:

- ✓ trvalé zavádzanie inkluzívnych opatrení do výchovno– vzdelávacieho procesu,
- ✓ systematické vzdelávanie interných i externých zamestnancov v oblasti inklúzie,
- ✓ vytvorenie udržateľnej inkluzívnej kultúry CCVČ,
- ✓ zmeny v prístupe k hodnoteniu členov s rôznymi potrebami,
- ✓ v prípade potreby spolupráca so školskými psychológmi a poradenskými centrami,
- ✓ na konci školského roka zmonitorovanie a vyhodnotenie dopadu prijatých opatrení na komunikáciu s rodičmi v rámci záujmových krúžkov v CCVČ prostredníctvom reflexií zamestnancov a dobrovoľníkov.

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Konkrétne opatrenia a časový harmonogram rozvrhnutia aktivít a určenie zodpovednosti za ich plnenie

Oblasť	Opatrenie	Aktivity	Zodpovednosť	Termín
Stratégia	Vytvorenie inkluzívnej stratégie CCVČ	Zavedenie školského plánu na prevenciu segregácie	Štatutár	Priebežne

Spolupráca s rodičmi	Zatraktívniť a zlepšiť ponúkané aktivity a materiály školy čím sa zvýši účasť rodičov. Vytvárať a zabezpečiť priateľskú atmosféru, otvorenú komunikáciu, informovanosť rodičov.	Spoločné akcie, tvorivé dielne, rodičovské kluby, osobné rozhovory, možnosť participácie na inklúzii. Zabezpečenie seminárov, prednášok pre rodičov a s vytvoriť príjemnej atmosféry.	Riaditeľka, vedúci krúžkov	Priebežne 2-krát ročne, 1x v 1.polroku, 1x v 2. polroku
Monitorovanie a hodnotenie	Priebežne monitorovať a vyhodnocovať prístupy, metódy, formy, ako je vnímaná rovnosť a spravodlivosť z pohľadu vychovávateľov a rodičov. Efektívny monitoring včasnej intervencie detí s prejavmi rizikového správania.	Reflexné rozhovory s internými, externými zamestnancami a dobrovoľníkmi a rodičmi v priebehu školského roka. Systematické pozorovanie detí s následnou konzultáciou riaditeľky a odborníkov v danej oblasti.	Riaditeľka, vedúci krúžkov Vedúci krúžkov, riaditeľka	11/2025-05/2026 09/2025-06/2026
Vzdelávanie zamestnancov	Zvýšiť odborné kompetencie v oblasti inkluzívnej klímy s internými a externými zamestnancami CVC	Využívať dostupné vzdelávania v oblasti inklúzie a antidiskriminácie formou seminárov, školení, študovaním dostupnej literatúry.	Riaditeľka, PZ a OZ	10/2025-1/2026

IV. Podpora a spolupráca

CCVČ si uvedomuje, že udržateľné a efektívne opatrenia v oblasti rovnosti šancí a prevencie segregácie vyžadujú spoluprácu s externými odborníkmi, organizáciami a inštitúciami.

V prípade potreby odbornej a metodickej podpory centra voľného času považuje za kľúčových partnerov najmä:

- ✓ Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVAM) – poskytuje metodickú podporu pri zavádzaní inkluzívnych prístupov, príklady dobrej praxe, odborné vzdelávania a poradenstvo.
- ✓ Neziskové organizácie s expertízou v oblasti inkluzívneho vzdelávania a neziskové organizácie, ktoré vypracovali metodické materiály v oblasti zvyšovania inkluzívnosti vzdelávania: Človek v ohrození, Nadácia pre deti Slovenska.
- ✓ Centrum poradenstva a prevencie – spolupráca pri diagnostike, intervenciách, podpore učiteľova a rodín.
- ✓ Farnosť Rozkvet, Komunitné centrum Rozkvet, Cirkevná materská škola sv. Jána Pavla II. , Materské centrum Včielka, Mesto Považská Bystrica – spolupráca pri vytváraní podporného prostredia s rodičmi aj mimo školského zariadenia.
- ✓ Zriaďovateľ školy – Rímskokatolícka cirkev, farnosť Rozkvet, Považská Bystrica – dôležitý partner pri zabezpečovaní personálnych a finančných podmienok pre inkluzívne opatrenia.

Zapojenie rodičov a komunity:

Školské zariadenie považuje spoluprácu s rodičmi a komunitou za dôležitý pilier úspešného naplňovania princípov rovnosti a inklúzie. Cieľom je podporiť dôveru, dialóg a spoluzodpovednosť rodičov za školské prostredie. Plánujeme realizovať:

- ✓ Pravidelné formálne i neformálne stretnutia s rodičmi na rôzne témy i témy venujúce sa rovnosti prístupu, ako i zdieľaniu skúseností a prepájania školského zariadenia s rodinami.
- ✓ Zapojenie rodičov do školských aktivít – dni otvorených dverí, pomoc v okolí CCVČ, spoločné rodinné podujatia.

Cieľom je, aby sa rodičia a komunita stali prirodzenými partnermi školského zariadenia pri budovaní prostredia, kde má každé dieťa rovnaké šance na úspech a dôstojné vzdelávanie.

Užitočné odkazy na odborné materiály pre školy a zriaďovateľov k desegregácii -

<https://www.minedu.sk/odborne-materialy-pre-skoly-azriadovatelov-kdesegregacii/>

Nižšie uvedené metodické materiály môžu pri aktívnej činnosti školy, školského zariadenia a jeho zriaďovateľa prispieť k prevencii a odbúraniu segregovaného vzdelávania a k zabezpečeniu rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

Metodické a strategické materiály MŠVVaM SR a jeho priamo riadených organizácií:

- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie platné od 1.1.2025](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie v maďarskom jazyku](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Spolu v jednej lavici](#) (MŠVVaŠ SR, 2022)
- [Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách](#) (ŠPÚ, 2015)
- [Multikultúrna výchova v predprimárnom vzdelávaní](#) (MPC, 2014)
- [Učíme sa žiť v pestrom svete](#) (MPC, 2008)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (ŠPÚ)
- Vzdelávacie a metodologický portál: [Spolu • Together • Jekhetane](#) (ŠPÚ)
- [Internetový portál: Vzdelávanie 21. storočia](#) (NIVaM)

Inšpiratívne materiály na podporu tolerance, inklúzie a rozmanitosti

- [Sprievodca wellbeingom v školskom prostredí](#) (ŠŠI, 2023)
- [Index inklúzie](#) (NDS, 2019)
- [Mýty a fakty o Rómoch](#) (Človek v ohrození, 2018)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (Rada Európy, 2018)
- [Metodický výklad pre efektívne uplatňovanie princípov desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie \(3D\)](#) (ÚSVRK, 2018)
- [Desegregace.cz](#) (PAQ Research)
- [Príručky: Školy, ktoré menia svet](#) (IPAO, 2017 – 2023)
- [Fighting school segregation in Europe through inclusive education](#) (Council of Europe, 2017)
- [My s nimi a oni s nami](#) (Človek v ohrození, 2015)
- [Chance for Children Foundation: Manuál boje proti segregaci romských dětí v předškolním a základním vzdělávání](#) (Nadace Šance Detem, 2013)
- [Segregácia alebo inklúzia Rómov vo vzdelávaní: Voľba pre školy?](#) (OSF, 2012)
- [Výchova k tolerancii hrou](#) (PDCS, 2007)

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie je platný v plnom rozsahu od 1. septembra 2025.

V Považskej Bystrici dňa 28.8.2025

Mgr. Zuzana Šadláková
riaditeľka CCVČ

Prerokované v Pedagogickej rade CVČ dňa 28.08.2025